



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"

31100 - Treviso

PROGETTO RICERCA-AZIONE

"SCRIVO, LEGGO BENE"

*con il coinvolgimento degli Insegnanti referenti D.S.A.
(Disturbi Specifici di Apprendimento)*

a.s.: 2024/2025 e 2025/2026

PREMESSA

Nel primo anno della scuola primaria, il bambino deve apprendere le tecniche della lettura e della scrittura. Le difficoltà che può incontrare in questa fase di apprendimento sono molteplici e possono incidere in maniera significativa sul suo rendimento scolastico e sul suo processo di formazione. È importante, pertanto, rilevare precocemente le difficoltà di lettura e di scrittura per attivare un tempestivo intervento di recupero.

Il progetto "Scrivo, leggo bene", nato con l'intento di intervenire a sostegno del bambino qualora egli presenti delle difficoltà nella fase di apprendimento della lettura e della scrittura, si propone di:

- fornire orientamenti agli insegnanti su come accogliere i bambini a scuola;
- offrire un percorso di formazione, insieme a strumenti e suggerimenti adatti a promuovere il processo di sviluppo delle abilità di base.

Gli insegnanti avranno modo di potersi confrontare con personale esperto dell'UOC Infanzia, adolescenza, famiglia e consultori del Distretto di Treviso quali riferimenti del territorio per la scuola e la famiglia.

Obiettivi

- Informare e formare in merito al tema dell'attenzione e alla sua relazione con l'apprendimento.
- Formare gli insegnanti delle classi prime in merito ai prerequisiti all'apprendimento e all'evoluzione delle tappe di sviluppo dell'apprendimento della lettura e della scrittura.
- Approfondire altri aspetti dell'apprendimento formale, quali il tratto grafico e l'apprendimento in condizione di esposizione bilingue o plurilingue.
- Dotare gli insegnanti di strumenti utili all'identificazione precoce di soggetti a rischio di disturbo dell'apprendimento, con differenziazione in caso di alunni monolingui o plurilingui;
- Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati alla loro riduzione.
- Aiutare il bambino a superare le difficoltà riscontrate attraverso attività mirate di potenziamento.
- Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie.
- Promuovere un modello unico di comunicazione scritta ai genitori dei bambini (scheda di rilevazione precoce per DSA) che risultino fortemente a rischio di un possibile disturbo dell'apprendimento, utile per una valutazione specialistica presso i servizi dell'Età Evolutiva.



Destinatari del progetto

- Insegnanti.
- Referenti DSA d'Istituto.
- Alunni.
- Famiglie.

Gruppo di progetto

- **UOC Infanzia, adolescenza, famiglia e consultori - Distretto di TREVISO Sud:**
 - Dott.ssa Claudia Zamburlini.
- **Dirigente Scolastico dell'IC4 "L. Stefanini" – Scuola capofila del Centro Territoriale per l'Inclusione "Treviso Sud" (di seguito C.T.I.) di Treviso:**
 - Prof.ssa Doriana Renno.
- **Referente del C.T.I. di Treviso Sud:**
 - Prof.ssa Sebastiana Sabina Marino.

Fase organizzativa

Gruppo di lavoro composto dal referente CTI e da logopediste del Distretto di Treviso per il coordinamento delle attività progettuali di:

- formazione omogenea agli insegnanti e ai referenti DSA d'Istituto per una corretta applicazione e correzione della prova di dettato;
- formazione omogenea a tutti gli insegnanti e ai responsabili DSA d'Istituto per le fasi di potenziamento;
- raccolta delle sintesi delle valutazioni.

Sviluppo del progetto

1. Condivisione del Progetto e individuazione delle condizioni di realizzazione con la presenza dei Dirigenti aderenti all'iniziativa.
2. Pianificazione dei tempi e delle modalità operative relative alla somministrazione e correzione delle prove di dettato, alle indicazioni di potenziamento e agli strumenti da adottare con la presenza delle logopediste.
3. Incontri formativi e di consulenza con esperti del Distretto di Treviso.
4. Presentazione del progetto e formazione specifica per gli insegnanti e Referenti DSA d'Istituto.
5. Somministrazione delle prove per la verifica dell'apprendimento della scrittura da parte del docente referente d'Istituto per i DSA e/o dell'insegnante di classe.
6. Valutazione dei risultati delle prove insieme a logopediste di libera professione.
7. Formazione per gli insegnanti di classe per condividere le strategie per il potenziamento a fronte delle difficoltà fonologiche, metafonologiche e percettive di primo e secondo potenziamento.

8. Proposta di materiale utile per il potenziamento per gli alunni che presentano difficoltà, da consigliare ai genitori.
9. Somministrazione dell'ultima prova di scrittura al secondo anno e rilevazione delle difficoltà dei bambini al termine delle fasi precedenti e delle attività di potenziamento, con la presenza del docente referente d'Istituto per i DSA e/o dell'insegnante di classe.
10. Individuazione degli alunni a rischio da inviare ai Servizi per gli approfondimenti del caso e degli alunni per i quali è opportuno un ulteriore potenziamento a livello scolastico.
11. verifica degli esiti del progetto.

CLASSI PRIME a.s. 2024/2025		
<i>Tempi</i>	<i>Attori</i>	<i>Azioni</i>
Ottobre 2024	<i>Logopediste ULSS e psicologo</i>	Incontro informativo a supporto degli insegnanti di classi prime e seconde e dei referenti su: - disattenzione e iperattività in relazione con l'apprendimento; - organizzazione delle fasi del progetto.
Novembre 2024	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontro di avvio con le logopediste e formazione iniziale per insegnanti delle classi prime e per referenti DSA "L'apprendimento: dalla teoria alla pratica".
Novembre 2024	<i>Dott.ssa Valentina Moro e Francesca Marsala</i>	Incontro di formazione per insegnanti classi prime e seconde: "Il corretto sviluppo del gesto grafico"
Dicembre 2024	<i>Dott.ssa Mazzetto</i>	Incontro di formazione per insegnanti classi prime e seconde: "Quaderno Operativo: gli strumenti di osservazione e la scheda di segnalazione"
Dicembre 2024	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontri di formazione per referenti d'Istituto DSA su: - ruolo del referente di Istituto DSA; - condivisione delle procedure da mettere in atto per la somministrazione delle prove di screening, per la correzione e per la redazione del report di sintesi.
Inizio gennaio	<i>Referente CTI</i>	Invio delle procedure dettagliate per: - somministrazione della prima prova; - correzione delle prove; - procedura redazione del report di sintesi.
Gennaio 2025	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontro di formazione per insegnanti classi prime e seconde su: lo sviluppo degli apprendimenti nell'alunno bilingue e plurilingue
Gennaio 2025	<i>Referenti DSA/insegnanti</i>	Somministrazione prima prova.



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"

31100 - Treviso

Febbraio 2025	<i>Logopediste di libera professione Insegnanti Referenti DSA</i>	Incontro di restituzione esiti dei dettati.
Marzo 2025	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontro di formazione docenti delle classi prime e referenti DSA "Il potenziamento": - Indicazioni sulle attività di potenziamento da mettere in atto nell'ambito del progetto "Scrivo, leggo bene". - Indicazioni sul materiale utile per il potenziamento.
Aprile 2025	<i>Referente CTI</i>	Invio delle procedure dettagliate per: - somministrazione della seconda prova; - correzione delle prove; - procedura redazione del report di sintesi.
Aprile/maggio 2025	<i>Formatore AID - Referente sportello DSA</i>	Presentazione delle attività (AID) di Associazione Italiana Dislessia - Treviso sportello per i DSA del CTS
Aprile - Maggio 2025	<i>Referenti DSA/Insegnanti</i>	Somministrazione seconda prova
Maggio 2025	<i>Logopediste di libera professione, Insegnanti, Referenti DSA</i>	Incontro di restituzione esiti dei dettati e incontri con insegnanti e Referenti DSA per la formazione sugli aspetti fonologici, metafonologici e percettivi da considerare nel potenziamento estivo.
Dicembre 2025	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontri di verifica del potenziamento "Conclusione del percorso di screening": Indicazioni somministrazione prova conclusiva classi seconde; rinforzo sulle norme di applicazione del dettato. Presentazione della griglia di correzione. Condivisione della modalità organizzativa degli incontri. Presentazione griglia per orientare all'eventuale invio dei bambini esposti a plurilinguismo
Gennaio /Febbraio 2026	<i>Insegnanti e referenti d'Istituto DSA</i>	Somministrazione dettato terza prova
Marzo 2026	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontro di restituzione esiti dei dettati Contatto con logopedista di riferimento

Le attività di formazione saranno organizzate prevalentemente online in videoconferenza.

Indicatori di verifica

- Differenza tra il numero di errori fatti alla prima, alla seconda e alla terza rilevazione.
- Percentuale di bambini che alla seconda e terza rilevazione passano al livello superiore di maturazione delle abilità di letto-scrittura.
- Numero di bambini inviati ai Servizi per un approfondimento.
- Rapporto tra il numero di bambini avviati ai Servizi e il numero di bambini per i quali viene effettivamente formulata una diagnosi.
- Documentazione organizzata dei materiali didattici utilizzati.



- Esito del questionario di verifica.

Attrezzature, materiali e gestione

- Materiali utilizzati per la normale attività didattica.
- Strumenti per la prova di dettato.
- Materiale per il potenziamento.
- Questionario a supporto di un eventuale invio ai servizi socio-sanitari con griglia per orientare l'esclusione dei bambini esposti a plurilinguismo.
- La gestione del progetto avviene nel rispetto della normativa della privacy di ciascun bambino.
- Gli strumenti e i protocolli d'azione sono forniti dal Distretto di Treviso.

Decorrenza del progetto

Il presente progetto ha validità per l'anno scolastico 2024-2025 e inizio a.s. 2025-2026 e potrà essere rinnovato, previa verifica positiva documentata, solo con nuovo accordo fra le parti.

prosecuzione del progetto CLASSI SECONDE a.s. 2024/2025		
<i>Ottobre 2024</i>	<i>Logopediste ULSS e psicologo</i>	Incontro informativo a supporto degli insegnanti di classi prime e seconde e dei referenti su: - disattenzione e iperattività in relazione con l'apprendimento; - organizzazione delle fasi del progetto.
<i>Novembre 2024</i>	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontri di verifica del potenziamento "Conclusione del percorso di screening": - indicazioni somministrazione prova conclusiva classi seconde; - rinforzo sulle norme di applicazione del dettato. - Presentazione della griglia di correzione. - Condivisione della modalità organizzativa degli incontri. - Presentazione griglia per orientare all'eventuale invio dei bambini esposti a plurilinguismo.
<i>Fine gennaio 2025</i>	<i>Referente CTI</i>	Invio delle procedure dettagliate per: - somministrazione della terza prova; - correzione delle prove; - procedura redazione del report di sintesi.
<i>Febbraio 2025</i>	<i>Insegnanti e referenti d'Istituto DSA</i>	Somministrazione dettato terza prova
<i>Marzo 2025</i>	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontro di restituzione esiti dei dettati; contatto con logopedista di riferimento.